

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA**

### **INDEXAÇÃO COMPARTILHADA DE ARTIGOS DE PERIÓDICOS DA REDE PERGAMUM**

Sandra Helena Schiavon

Bibliotecária, Sistema Integrado de Bibliotecas da PUCPR. Biblioteca Setorial do Hospital Universitário Cajuru, bacharel em Biblioteconomia (UFPR), especialista em Didática do Ensino Superior (PUCPR)

Avenida São José 300 - Cristo Rei – cep. 80050-350

Curitiba – PR – Brasil                      s.sandra@pucpr.br

Maristela S. S. Lopes de Oliveira

Bibliotecária, bacharel em Biblioteconomia (UFPR), especialista em Desenvolvimento Gerencial para executivos (FAE/CDE)

Rua Pintassilgo 50 apto. 152 A – Moema – cep. 04514-030

São Paulo – SP – Brasil

Simone da Silva Conceição

Bibliotecária, Universidade Para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí, bacharel em Biblioteconomia e Documentação (UFSC), mestre em Engenharia de Produção (UFSC)

Rua Dr. Guilherme Gemballa, 13 – Centro - cep. 89.160-000

Rio do Sul – SC – Brasil                      simones@unidavi.edu.br

Salette Puel de Oliveira

Bibliotecária, Universidade Federal de Santa Catarina, bacharel em Biblioteconomia e Documentação (UFSC)

Campus Universitário - Acesso Trindade - cep. 88.040-900

Florianópolis – SC – Brasil                      Salette@bu.ufsc.br

## **RESUMO**

Apresenta a implantação do Projeto de Indexação Compartilhada de Artigos de Periódicos das Instituições integrantes da Rede Pergamum. Foram apresentados os critérios definidos para a participação da instituição na indexação, como seria feita esta indexação e quais os critérios para o estabelecimento dos cabeçalhos de assunto. O projeto realizado contou inicialmente com a participação das instituições Pontifícia Universidade Católica do Paraná – PUCPR, Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC e Universidade Para o Desenvolvimento do Alto Vale Itajaí - UNIDAVI, todas as bibliotecas indexaram três títulos de periódicos, sendo que a UNIDAVI indexou apenas um título da sua instituição e dois títulos doados pela UFSC. Foram indexados no total 9 (nove) títulos de periódicos. Neste artigo é relevante observar como o trabalho cooperativo é gratificante e reduz o trabalho do bibliotecário indexador, que ao invés de indexar vários títulos, compartilha seus títulos e tem acesso à informação contida em vários periódicos de maneira rápida e eficiente.

**DESCRITORES:** Indexação; Periódicos; Bibliotecas – Redes de informação; Publicações seriadas; Bibliotecas - Cooperação

## **ABSTRACT**

It presents the implantation of Shared Indexation of Periodic Articles of Pergamum Net member Institutions. It had been presented the defined criteria for the participation of the institution in the indexation, such as how this indexation would be made and which criteria for the establishment of the subject heading. The carried through project initially counted on the participation of the institutions Pontifical Catholic University of Paraná - PUCPR, Federal University of Santa Catarina - UFSC and University for the Development of the High Itajaí Valley – UNIDAVI. All libraries indexed three periodic headings, being that the UNIDAVI indexed only one heading of its institution and two headings donated by UFSC. It has been indexed a total of 9 (nine) periodic headings. In this article it is relevant to remark how rewarding is the cooperative work and how it reduces the work of the indexer librarian, who instead of indexing some headings alone, shares his headings and has access to the information contained in several periodics on a fast and efficient way.

**KEYWORDS:** Indexing; Periodicals, Library information networks; Serial publications; Library cooperation

## **INTRODUÇÃO**

O mundo científico e tecnológico desfruta, atualmente, de facilidades que possibilitam aos seus integrantes o acesso e a troca de informações, de forma segura, ágil e flexível. Este avanço se realiza em função da crescente evolução da tecnologia, principalmente, no que se refere à eletrônica, computação e telecomunicações. O aproveitamento e integração das tecnologias geradas no âmbito dessas três áreas permitiu o desenvolvimento das redes de computadores.

Conforme Torres (2001, p.4) as redes não são uma tecnologia que pode-se chamar de nova. Elas existem desde a época dos primeiros computadores,

antes dos primeiros computadores pessoais (PC's) existirem. É praticamente impossível, na atualidade, não pensar em redes quando o assunto é informática. Basta lembrar que grande parte das pessoas compra computadores para ter acesso à maior das redes existentes – a Internet.

Segundo Comer (2001) as redes de computadores têm crescido explosivamente. Há duas décadas, poucas pessoas tinham acesso a uma rede. Atualmente, a comunicação via computador transformou-se em uma parte essencial da nossa infra-estrutura. As instituições de ensino, em todos os níveis, do elementar à pós-graduação, estão utilizando redes de computadores para fornecer a estudantes e professores o acesso instantâneo a informações em bibliotecas online em todo o mundo.

Como enfatizam Guinchat e Menou (1994, p.175) "a indexação é uma das formas de descrição de conteúdo, é a operação pela qual escolhe-se os termos mais apropriados para descrever o conteúdo de um documento. Este conteúdo é expresso pelo vocabulário da linguagem documental escolhida pelo sistema e os termos são ordenados para constituir índices que servirão à pesquisa".

Numa rede onde se busca minimizar o trabalho e compartilhar recursos, é fundamental a criação de um serviço de indexação compartilhada, para facilitar e agilizar o trabalho do bibliotecário indexador, e também tornar disponível toda a produção científica de uma instituição, divulgando assim a informação mais rapidamente.

O presente trabalho tem como objetivo apresentar a criação de um serviço de indexação de artigos de periódicos editados pelas Instituições integrantes da Rede Pergamum.

O PERGAMUM - Sistema Integrado de Bibliotecas - é um sistema informatizado de gerenciamento de Bibliotecas, desenvolvido pela Divisão de Processamento de Dados da Pontifícia Universidade Católica do Paraná. O Sistema foi implementado na arquitetura cliente/servidor, com interface gráfica - programação em Delphi, utilizando banco de dados relacional SQL. O Sistema contempla as principais funções de uma Biblioteca, funcionando de forma integrada da aquisição ao empréstimo, tornando-se um software de gestão de Bibliotecas, capaz de gerenciar qualquer tipo de documento, atendendo desde Universidades, Faculdades, Centros de Ensino de 1º e 2º grau, assim como empresas, órgãos públicos e governamentais. Esta Rede possui o catálogo das várias Instituições que já adquiriram o software, com isto, formando uma grande rede nacional de Bibliotecas.

## **JUSTIFICATIVA**

O avanço das tecnologias e da capacidade de processamento de dados do computador mostra uma sociedade permeada pela informação, gerando um aumento significativo da quantidade e qualidade da literatura técnico-científica. São necessárias inúmeras tarefas para administrar, controlar e fazer frente ao crescente volume desta produção científica. Por este motivo, há necessidade de tratá-la e indexá-la. Nesse contexto, as redes serão de grande importância para a disseminação da informação, o intercâmbio de informações e a integração das instituições participantes.

O conceito de compartilhamento de redes de bibliotecas fundamenta-se em idéias simples: otimização de recursos entre usuários de computador e redução

no trabalho do bibliotecário indexador. Com essa infra-estrutura, as bibliotecas e centros de documentação passam a usufruir de ferramentas que lhes permitem tornar disponíveis os seus produtos e serviços de informação em meio eletrônico.

Com a indexação compartilhada, as bibliotecas da Rede Pergamum disponibilizarão seus artigos, facilitando, assim, o acesso e a recuperação rápida da informação.

Segundo Strehl (1998, p.329)

O principal objetivo de um serviço de indexação é assegurar a recuperação de qualquer documento ou informação no momento em que o usuário busca um assunto em um sistema de informações.

### **CRITÉRIOS PARA PARTICIPAR DA INDEXAÇÃO COMPARTILHADA**

- Ser Instituição integrante da Rede Pergamum;
- Informar quais os títulos de periódicos que a instituição edita;
- Assinar o Termo de Compromisso.

### **CRITÉRIOS PARA A INDEXAÇÃO DOS TÍTULOS**

- Indexar somente títulos editados pelas Instituições integrantes da Rede Pergamum;
- Cada biblioteca cooperante deve indexar no mínimo 3 (três) títulos;
- Indexar os títulos indicados pela Coordenação da Rede Pergamum;
- Utilizar o Catálogo de Autoridades da Rede Pergamum para a padronização dos cabeçalhos de assunto;

Para as instituições que editam apenas um título de periódico, mas tem interesse em participar da indexação compartilhada, a coordenação da Rede Pergamum vai indicar quais títulos a biblioteca pode indexar dentre os títulos editados pelas instituições que fazem parte da indexação compartilhada, sendo assim a instituição que concordar em oferecer a sua coleção para ser indexada por outra biblioteca, deverá fazer doação ou permutar o periódico a ser indexado.

### **RESPONSABILIDADES**

#### **DA COORDENAÇÃO**

- Analisar os títulos de periódicos editados por cada instituição cooperante;
- Selecionar os títulos de periódicos que serão indexados por cada instituição;
- Promover a capacitação dos profissionais bibliotecários que atuam na indexação de periódicos, nas bibliotecas da Rede - Pergamum;
- Organizar uma reunião anual com as instituições que fazem parte da ICAP, que deverá coincidir com o encontro anual da Rede Pergamum;
- Emitir relatórios anuais das atividades da ICAP.

#### **AS INSTITUIÇÕES COOPERANTES**

- Indexar os artigos de periódicos dos títulos selecionados pela Coordenação da Rede;
- Manter a indexação atualizada;
- Seguir as normas e padrões estabelecidos;

- Facilitar a comutação de documentos entre os integrantes da Rede Pergamum;
- Promover a permuta dos periódicos editados entre os integrantes da Rede Pergamum;
- Enviar os artigos solicitados via e-mail.

## METODOLOGIA

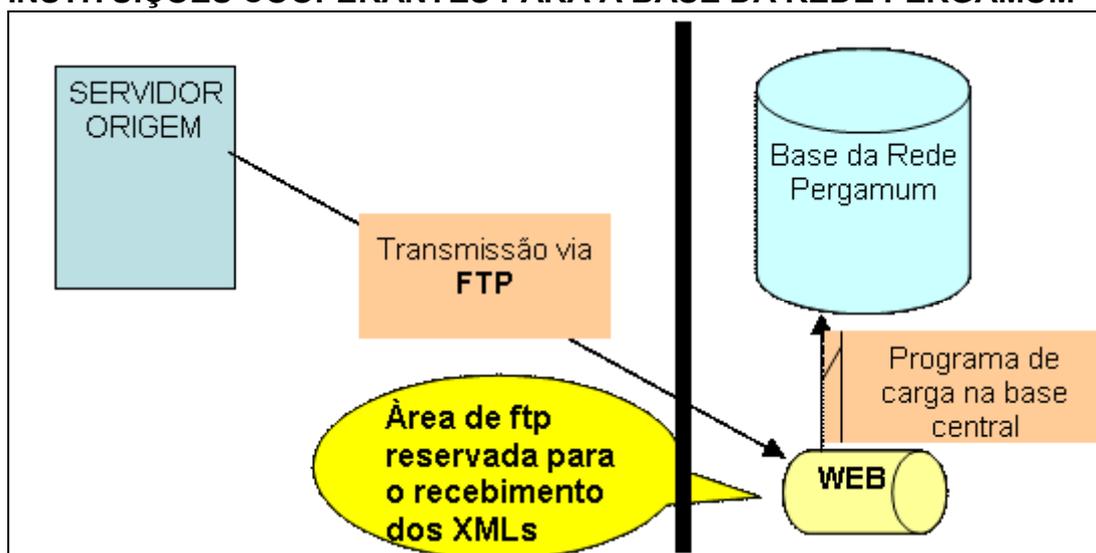
O serviço de indexação compartilhada de artigos de periódicos, será realizado pelas instituições que fazem parte da Rede Pergamum.

A adesão é espontânea, não obrigatória. As instituições que desejarem participar deverão assinar o Termo de Compromisso (apêndice A) e o formulário (apêndice B) informando quais títulos são editados e enviar para a coordenação da Rede Pergamum, com o objetivo de firmar o compromisso assumido. a Rede Pergamum fará toda a análise dos títulos que poderão entrar para o serviço de Indexação Compartilhada.

Passado este processo as instituições indexam os artigos no Módulo de Catalogação do Sistema Pergamum, o servidor identifica qual o artigo a ser liberado para a transferência e envia as informações para o servidor da PUCPR (ICAP) , a PUCPR processa as informações e disponibiliza os artigos via web, a partir do momento que os artigos são disponibilizados, já é possível fazer a consulta por autor, título, assunto, instituição, título do periódico.

O artigo pode ser solicitado e recebido via e-mail e todo o processo de solicitação do artigo pode ser acompanhado pela instituição que possui o artigo e pelo usuário que fez a solicitação para verificar qual o status da solicitação até o presente momento.

## TRANSFERÊNCIA DAS INFORMAÇÕES CADASTRADAS PELAS INSTITUIÇÕES COOPERANTES PARA A BASE DA REDE PERGAMUM



## OPÇÕES DE PESQUISA

Podemos pesquisar por “**Consulta geral**” que nos permite a seleção por tipo de pesquisa (autor, título e assunto) dentro dos índices ou pesquisa por palavras.

Consulta Geral | Títulos | Acompanhamento da solicitação Normas | Termo de Compromisso

---

Tipo de Pesquisa:  Pesquisa por índice  Pesquisa por palavras

Autor

Títulos Cadastrados  
Foram encontrados 2 registros

[Marcondes, Léa Rocha Lima e](#)  
[Marcondes, Maria Inês](#)

## Pesquisa por títulos

Esta pesquisa nos permite identificar quais os títulos de periódicos estão indexados na base

Consulta Geral | **Títulos** | Acompanhamento da solicitação Normas | Termo de Compromisso

Instituição	Título do Periódico	
PUCPR	Revista de estudos da comunicação / 2000-	+ Artigos
PUCPR	Revista diálogo educacional	+ Artigos
PUCPR	Revista educação em movimento	+ Artigos
UFSC	Política & sociedade / 2002-	+ Artigos
UFSC	Revista de ciencias humanas : [Florianópolis]	+ Artigos
UFSC	Revista katálysis	+ Artigos
UNIDAVI	Caminhos [Periódico] : revista de divulgação científica da UNIDAVI	+ Artigos
UNIDAVI	Ilha [Periódico] : revista de antropologia	+ Artigos
UNIDAVI	Revistas Riscos [Periódico] : a revista DO centro de ciências da comunicação e artes	+ Artigos

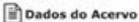
Clicando no botão “artigos” vão abrir todos os artigos indexados neste título.

## Visualização de todos os artigos

Consulta Geral | **Títulos** | Acompanhamento da solicitação Normas | Termo de Compromisso

<a href="#">A formação do professor</a>
<a href="#">Abordagem relacional: uma nova proposta pedagógica para educação cristã = El abordaje relacional: una nueva propuesta pedagógica para la educación cristiana</a>
<a href="#">Ação do pedagogo na construção do projeto político pedagógico. A</a>
<a href="#">Advento da ponte Ernesto Dornelles na serra gaúcha : uma proposta de estudo em história regional = La construcción del puente Ernesto Dornelles en la sierra gaucha : una propuesta de estudio en el contexto de la historia de la región. O</a>
<a href="#">Algumas convicções educativas de Marcelino Champaqnat no seguimento de Champaqnat irmãos e leigos parceiros na missão educativa marista</a>
<a href="#">Algumas reflexões sobre as bases epistemológicas da diade corpo-emocão</a>
<a href="#">Auto-estima e o bullying: uma possibilidade de atuação do psicólogo escolar/educacional = Self-esteem and bullying towards educational psychology. A</a>
<a href="#">Brincar : fundamentos implicações pedagógicas decorrências sociais. O</a>
<a href="#">Civildade cidadania e ética no ensino fundamental - 1º a 3º séries</a>
<a href="#">Coleção de ensino religioso fundamental</a>
<a href="#">Como estaremos em 2020?</a>
<a href="#">Competências na gestão do projeto pedagógico no espaço escolar = Las competencias en la gestión del proyecto pedagógico el espacio escolar. As</a>
<a href="#">Congresso Estadual de Educação da AEC/PR: uma síntese = Education state congress: a synthesis. O</a>
<a href="#">Conhecimento rico em informações mas pobre em sabedoria : o diálogo inter-religioso na construção da alteridade e da identidade. Um</a>
<a href="#">Conselho Estadual de Educação do Paraná processo nº971/01 parecer nº580/01 aprovado em 07/12/01 Câmara de Legislação e Normas interessado : sistema estadual de ensino estado do Paraná assunto: consulta: ensino religioso relator: Teófilo Bacha Filho</a>
<a href="#">Conselho Nacional de Educação : conselho pleno</a>
<a href="#">Curso incomum à formação de professores no curso de estudos sociais : habilitação em educação moral e cívica da UFPR. Um</a>
<a href="#">Decisões pedagógicas e estruturas de poder na universidade</a>

Clicando no artigo, vamos ter todas as informações e o formulário para solicitar o artigo se este não estiver on-line.

Consulta Geral   Títulos   Acompanhamento da solicitação		Normas   Termo de Compromisso	
 		<b>Instituição:</b> Pontifícia Universidade Católica do Paraná	
<b>Dados do Acervo</b>			
<b>Localização do Artigo</b>	Revista educação em movimento Curitiba : Champagnat v.4, n.10, (jan / abr. 2005) , p.11-20 1676-9430,		
<b>Autor Principal</b>	Eyng, Ana Maria		
<b>Entradas Secundárias</b>	Ploharski, Nara Regina Rodrigues, Karime Smaka Barbosa		
<b>Título Principal</b>	As Competências na gestão do projeto pedagógico no espaço escolar = Las competencias en la gestión del proyecto pedagógico el espacio escolar / Ana Maria Eyng, Nara Regina Becker Ploharski, Karime Smaka Barbosa Rodrigues		
<b>Descrição Física</b>	p.11-20 : 28 cm ;		
<b>Notas</b>	<p>O texto aborda a questão das competências. Inicialmente, procura uma aproximação à definição que, embora difícil, face às controvérsias, faz-se necessária enquanto pressuposto teórico aplicado às ações no espaço escolar. As competências perpassam e integram as ações da docência, gestão e aprendizagem. Cabe, pois, analisar o papel da escola como espaço do exercício das competências. A ação coletiva no espaço escolar requer explicitação das competências organizacionais que estão implicadas no exercício da ação docente, no exercício da gestão e, conseqüentemente, na aprendizagem mediante desenvolvimento das competências básicas para cidadania. O projeto pedagógico, orientado pela concepção das competências, somente poderá ser efetivado por um grupo de profissionais da educação que busquem a formação continuada de suas competências.</p> <p>Material disponível na Biblioteca Central            Material disponível também na Biblioteca do Campus Londrina            Material disponível também na Biblioteca do Campus Toledo            Material disponível também na Biblioteca do Campus Maringá            Material disponível também na Biblioteca do Campus São José dos Pinhais</p>		
<b>Assuntos</b>	Gestão da qualidade total na educação Sistemas de ensino Escolas - Organização e administração Método de projeto no ensino Educação		
<b>Preencha o formulário para solicitar este artigo</b>			
Nome:	<input type="text"/>		
Instituição:	<input type="text"/>		
E-mail:	<input type="text"/>		
	<input type="button" value="Enviar"/>		

Inclua os dados (nome do usuário, Instituição e e-mail) para solicitar o artigo. E clique no botão *enviar*.

Quando o usuário fizer a solicitação do artigo, o sistema envia este pedido diretamente para o e-mail da biblioteca e esta envia o artigo para o usuário via e-mail.

## Acesso dos artigos on-line

Quando o artigo estiver on-line o próprio usuário poderá salvar ou imprimir o artigo na íntegra,

Consulta Geral   Títulos   Acompanhamento da solicitação		Normas   Termo de Compromisso	
Dados do Acervo		Marc	
Instituição: Pontifícia Universidade Católica do Paraná			
<b>Dados do Acervo</b>			
<b>Localização do Artigo</b>	Revista diálogo educacional, Curitiba : Champagnat v. 5, n. 14, (jan. / abr. 2005), p. 177-190, 1518-3483,		
<b>Autor Principal</b>	Oliveira, Maria Cecília Marins de		
<b>Título Principal</b>	Educação história e método métodos técnicas e tecnologia entre o velho e o novo = Education history and method methods techniques and technology between the old and the new / Maria Cecília Marins de Oliveira		
<b>Descrição Física</b>	p. 177-190 ; 23 cm		
<b>Notas</b>	Diante do avanço dos métodos, técnicas e tecnologias, propomo-nos à reflexão entre o velho e o novo, comentando sobre o que se realizava e o que se passou a realizar, em termos de pesquisa. A trajetória como pesquisadora nos permite distinguir as metodologias recomendada, tendo por base as fontes escritas, impressas e manuscritas, e aquelas atualmente indicadas, tratando de novas abordagens e novas fontes que, num primeiro momento, a etnografia introduziu com os estudos de caso, recorrendo a metodologias e técnicas que descortinem o panorama o panorama da vida social, política, econômica, religiosa para se entender a dinâmica que envolve os ambientes de certos períodos históricos através da memória, do significado, da simbologia e outros. Metodologias e técnicas que inserem discussões, possibilitadas pela história oral que se traduz nas entrevistas e nas histórias de vida, pela análise iconográfica através das fotografias, bem como outros recursos, como o da revisão de literatura e o da auto-história, que tornam a pesquisa mais rica, no tratamento dispensado ao objeto de estudo. Material disponível na Biblioteca Central Material disponível na Biblioteca do Campus Londrina Material disponível na Biblioteca do Campus Toledo Material disponível na Biblioteca do Campus Maringá Material disponível na Biblioteca do Campus de São José dos Pinhais		
<b>Assuntos</b>	Educação - História Método de projeto no ensino Educação - Métodos de ensino Pesquisa educacional Educação		
<b>Endereço Eletrônico</b>	<a href="http://www2.pucpr.br/multimedia/mestr_educacao/n_2/artigo3.pdf">http://www2.pucpr.br/multimedia/mestr_educacao/n_2/artigo3.pdf</a>		

Clique aqui para acessar o artigo na íntegra em PDF

## Acompanhamento das solicitações

Este acompanhamento poderá ser feito pela instituição que possui o artigo ou pelo usuário que solicitou o artigo

Consulta Geral   Títulos   Acompanhamento da solicitação		Normas   Termo de Compromisso	
E-mail: <input type="text"/>		<input type="button" value="Pesquisar"/>	
Somente usuários autorizados			
Login: <input type="text" value="marcos"/>	Senha: <input type="password" value="*****"/>	<div data-bbox="1131 1509 1390 1610" style="border: 1px solid black; background-color: orange; padding: 5px; display: inline-block;">Usuários Solicitantes</div> <div data-bbox="995 1653 1254 1753" style="border: 1px solid black; background-color: orange; padding: 5px; display: inline-block;">Restrito a Instituição</div>	

## Acompanhamento pela Instituição que possui o artigo

Clique aqui para poder editar a situação da solicitação 87

**Número da solicitação:** 87  
**Instituição:** Pontifícia Universidade Católica do Paraná  
**Revista:** Revista Educação em Movimento,  
**Artigo:** Como estaremos em 2020?, v.1, n.2, (maio/ago.2002), p. 101-102  
**Situação:**  **Data de Solicitação:** 14/07/2006 **Data de Atendimento:** -

Clique aqui para poder editar a situação da solicitação 89

**Número da solicitação:** 89  
**Instituição:** PUCPR  
**Revista:** Revista educação em movimento  
**Artigo:** O advento da ponte Ernesto Dornelles na serra gaúcha, uma proposta de estudo em história regional = La construcción del puente Ernesto Dornelles en la sierra gaucha: una propuesta de estudio en el contexto de la historia de la región, v. 4, n. 11, (maio /  
**Situação:**  **Data de Solicitação:** 19/07/2006 **Data de Atendimento:** -

Clique para alterar a situação do pedido

Quando a Instituição recebe o pedido do artigo, ela troca o status (Pendente, Atendido ou Em processamento) da solicitação de acordo com a disponibilidade do material que será enviado. Esta opção “Alterar situação” é de acesso exclusivo das Instituições cooperantes da ICAP.

Cada Instituição pode gerar estatísticas da quantidade de artigos que foi enviado para a ICAP e do envio de artigos para os usuários por período, podendo assim avaliar o uso da sua coleção.

Dados mostrados para o usuário referente ao seu pedido.

Consulta Geral | Títulos | Acompanhamento da solicitação Normas | Termo de Compromisso

---

Nome: Sandra E-mail: s.sandra@pucpr.br

Filtrar por:

**Número da solicitação:** 1  
**Instituição:** pucpr  
**Revista:** Revista Diálogo Educacional  
**Artigo:** "Fisioterapeuta-professor, práticas pedagógicas e saberes docentes", v.3, n.5, (jan./abr.2002), p.75-85  
**Situação:** A **Data de Solicitação:** 13/10/2005 **Data de Atendimento:** 29/06/2006

---

**Legenda dos status**

**P** - Em processamento - Material solicitado pelo site e enviado a biblioteca  
**E** - Em Espera - Material não disponível na biblioteca no momento  
**A** - Atendido - Material enviado ao solicitante

---

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O projeto realizado contou inicialmente com a participação das instituições Pontifícia Universidade Católica do Paraná – PUCPR, Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC e Universidade Para o Desenvolvimento do Alto Vale Itajaí - UNIDAVI, todas as bibliotecas indexaram três títulos de periódicos, sendo que a UNiDAVI indexou apenas um título da sua instituição e dois títulos doados pela UFSC, o que já propiciou um aumento no acervo da biblioteca da UNIDAVI.

Foram indexados no total 9 (nove) títulos de periódicos, totalizando 1085 artigos, sendo 415 artigos inseridos pela PUCPR, 490 artigos inseridos pela UFSC e 180 artigos inseridos pela UNIDAVI.

Com a indexação compartilhada além das instituições divulgarem a sua produção científica, disponibilizam um maior número de informações mais rapidamente para o usuário

Neste artigo é relevante observar como o trabalho cooperativo é gratificante e reduz o trabalho do bibliotecário indexador, que ao invés de indexar vários títulos sozinho, ele compartilha seus títulos e tem acesso a informação contida em vários periódicos de maneira rápida e eficiente.

A indexação compartilhada está disponível na página da PUCPR para a pesquisa de qualquer usuário, independente de fazer parte ou não da Rede Pergamum.

## REFERÊNCIAS

COMER, D. **Redes de computadores e internet**. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.

GUINCHAT, C.; MENO, M. **Introdução geral às ciências e técnicas da informação e documentação**. 2 ed. Brasília: IBICT, 1994.

STREHL, L. Avaliação da consistência da indexação realizada em uma biblioteca universitária de artes. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 27, n. 3, p. 329 - 335 set. 1998.

TORRES, G. **Redes de computadores: curso completo**. Rio de Janeiro: Axcel, 2001.

## APÊNDICE A - TERMO DE COMPROMISSO

### TERMO DE COMPROMISSO

Compromisso que celebram as instituições abaixo citadas, cuja biblioteca adere ao serviço de **Indexação Compartilhada de Periódicos da Rede Pergamum**.

Pelo presente Termo de Compromisso a .....(nome e endereço da Instituição) representada por .....( nome do diretor da Biblioteca) cadastra a(o) ..... (nome da biblioteca ou sistema de bibliotecas da instituição) na qualidade de Biblioteca integrante da Rede Pergamum, declarando estar de pleno acordo com as cláusulas e condições abaixo referendadas.

A Rede Pergamum, doravante denominada Rede, é constituída pelas instituições usuárias do Sistema Pergamum, e que entenderam a importância do esforço cooperativo para o desenvolvimento do Sistema, da prestação de serviços e do acesso à informação.

#### **Finalidade e Objetivos**

A Rede Pergamum tem como finalidade a cooperação nos serviços técnicos e o compartilhamento de recursos de informações, com o objetivo de :

- I. Disponibilizar o catálogo do acervo das instituições participantes;
- II. Desenvolver metodologias e padrões comuns e que possam ser importados e exportados para instituições nacionais e internacionais que utilizam o padrão MARC;
- III. Desenvolver produtos e serviços que contribuam para o desenvolvimento da Rede;
- IV. Negociar em conjunto ou não, a aquisição de recursos de informação, em qualquer tipo de suporte físico;
- V. Promover a capacitação dos profissionais integrantes da Rede;
- VI. Promover o desenvolvimento tecnológico das instituições integrantes da Rede.

#### **Responsabilidades**

##### Da Rede Pergamum

- Indicar os títulos de periódicos a serem indexados no âmbito do serviço;
- Propor os títulos a serem indexados por cada instituição;
- Disponibilizar o acesso à base de dados ICAP;
- Emitir relatório semestral das atividades realizadas no âmbito do serviço.

##### Da Biblioteca Cooperante

- Indexar os periódicos sob sua responsabilidade;
- Utilizar os padrões de catalogação e indexação adotados pela Rede Pergamum, para elaboração de registros bibliográficos;
- Manter a indexação atualizada;
- Promover e facilitar o acesso ao documento indexado entre os integrantes da Rede;
- Emitir, a pedido, relatórios das atividades realizadas sob a sua responsabilidade;

- Informar a Coordenação da ICAP o cancelamento do(s) título(s) sob sua responsabilidade.

**Indexar os seguintes títulos:**

**Validade do Termo**

Este Termo de Compromisso tem validade por tempo indeterminado, podendo ser rescindido por qualquer uma das partes, mediante comunicação expressa, com antecedência mínima de 30 (trinta) dias. O Coordenador do Sistema Pergamum poderá anunciar o encerramento do Termo de Compromisso, caso a Biblioteca não cumpra as atividades sob a sua responsabilidade. O encerramento do Termo não implica na perda do direito de uso dos produtos e serviços compartilhados na Rede.

**Da denúncia**

Este Termo poderá, a qualquer tempo, ser denunciado pela instituição cooperante, devendo o interessado formalizar a sua intenção com antecedência mínima de 30 (trinta) dias ao encerramento das atividades na ICAP.

E por estarem assim de acordo com o referido acima, as partes assinam o presente Termo em duas vias de igual valor e para um só efeito.

Coordenação/Rede Pergamum

Nome completo:

Cargo

Assinatura

Representante da Instituição Cooperante

Nome completo

Cargo

Assinatura

**APÊNDICE B – FORMULÁRIO DE PERIÓDICOS EDITADOS**

**PERIÓDICOS EDITADOS PELAS INSTITUIÇÕES  
INTEGRANTES DA REDE PERGAMUM**

Instituição: \_\_\_\_\_

Bibliotecária(o) responsável pela indexação: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

**Títulos editados**

<b>Títulos</b>	<b>Numero do acervo</b>

Indexa algum título? Quais?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenação/Rede Pergamum

\_\_\_\_\_  
Instituição cooperante